

# Schülerbegleitbogen

1. - 4. Schuljahrgang

Grundschule Giesen-Hasede

Name: \_\_\_\_\_

geb. am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

|  | Sozialverhalten<br>Klassenstufe   | 1.Hj.    | 2.Hj. | 1.Hj.    | 2.Hj. | 1.Hj.    | 2.Hj. | 1.Hj.    | 2.Hj. |
|--|---|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|
|  |   | Klasse 1 |       | Klasse 2 |       | Klasse 3 |       | Klasse 4 |       |
| <b>REFLEXIONSFÄHIGKEIT</b>                   |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...kann eigenes Verhalten besonders gut reflektieren.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...kann eigenes Verhalten gut reflektieren.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...kann eigenes Verhalten reflektieren.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...kann eigenes Verhalten noch nicht genügend reflektieren  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...kann eigenes Verhalten nicht reflektieren.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>KONFLIKTFÄHIGKEIT</b>                     |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...löst und schlichtet Konflikte vorbildlich.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...löst Konflikte altersgemäß und gewaltfrei.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...löst Konflikte meistens friedlich.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...löst Konflikte nicht immer friedlich.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...zeigt wenig Bereitschaft, Konflikte friedlich zu lösen   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>EINHALTEN VON REGELN u. FAIRNESS</b>      |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...hält Regeln besonders vorbildlich ein und ist immer fair.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...hält Regeln immer ein und ist immer fair.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...hält Regeln meistens ein und ist meistens fair.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...hält Regeln nicht immer ein und ist nicht immer fair.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...hält Regeln nur selten ein und ist nicht fair.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>HILFSBEREITSCHAFT</b>                     |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...ist besonders hilfsbereit und rücksichtsvoll und setzt sich für andere ein.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...ist hilfsbereit und rücksichtsvoll.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...ist meist hilfsbereit und rücksichtsvoll.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...ist nicht immer hilfsbereit und rücksichtsvoll.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...verhält sich rücksichtslos.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>ÜBERNAHME VON VERANTWORTUNG</b>           |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...ist immer bereit Verantwortung zu übernehmen.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...ist bereit Verantwortung zu übernehmen.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...kann Verantwortung übernehmen.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...ist selten bereit Verantwortung zu übernehmen.   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...zeigt keine Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen.  |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>MITGESTALTUNG DES GEMEINSCHAFTSLEBENS</b> |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  | ...übernimmt immer und verantwortungsbewusst Aufgaben für die Klassengemeinschaft und fördert diese durch Vorschläge und Aktivitäten. |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  | ...übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft und fördert diese durch Vorschläge und Aktivitäten.                                 |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  | ...übernimmt gelegentlich Aufgaben für die Klassengemeinschaft und fördert diese durch Vorschläge und Aktivitäten.                    |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  | ...übernimmt nur selten Aufgaben für die Klassengemeinschaft und fördert diese durch Vorschläge und Aktivitäten.                      |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  | ...übernimmt nie Aufgaben für die Klassengemeinschaft und fördert diese nie durch Vorschläge und Aktivitäten.                         |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 2  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 3  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 4  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 5  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| 1=A   2=B   3=C   4=D   5=E                  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |
| <b>BEWERTUNG IM ZEUGNIS</b>                  |   |          |       |          |       |          |       |          |       |