

Individuelle Lernentwicklungsdokumentation Klasse 1

| Klasse 1 | | 1. Halbjahr SJ: | | | | | 2. Halbjahr SJ: | | | | |
|---|--|--------------------|------------------|----------|------------------|-----------------|--------------------|------------------|----------|------------------|-----------------|
| Mathematik | | sicher | teilweise sicher | unsicher | ohne Hilfsmittel | mit Hilfsmittel | sicher | teilweise sicher | unsicher | ohne Hilfsmittel | mit Hilfsmittel |
| Name: _____ | | | | | | | | | | | |
| Orientierung im Zahlenraum bis 20 | | | | | | | | | | | |
| ... kann sich im Zahlenraum bis 10 orientieren. | | | | | | | | | | | |
| ... kann sich im Zahlenraum bis 20 orientieren. | | | | | | | | | | | |
| ... ordnet und vergleicht Zahlen $< = >$ | | | | | | | | | | | |
| ... schreibt Zahlen sauber und formgerecht. | | | | | | | | | | | |
| Addition, Subtraktion | | | | | | | | | | | |
| ... zerlegt Zahlen. | | | | | | | | | | | |
| ... addiert einstellige Zahlen ohne ZÜ. | | | | | | | | | | | |
| ... addiert einstellige mit ZÜ. | | | | | | | | | | | |
| ... subtrahiert einstellige Zahlen ohne ZÜ. | | | | | | | | | | | |
| ... subtrahiert einstellige Zahlen mit ZÜ. | | | | | | | | | | | |
| ... wendet Rechenstrategien an. | | | | | | | | | | | |
| Größen- und Sachrechnen bis 10/ 20 | | | | | | | | | | | |
| ... kennt Münzen und Scheine bis 20 €. | | | | | | | | | | | |
| ... erkennt Muster und Strukturen und setzt sie fort. | | | | | | | | | | | |
| ... kann bildhaft dargestellte/ erzählte Sachaufgaben in einfache Rechenoperationen umsetzen. | | | | | | | | | | | |
| Geometrie | | | | | | | | | | | |
| ... benennt geometrische Grundformen und erkennt sie in der Umwelt wieder. | | | | | | | | | | | |
| Stärken/besondere Begabungen | | | | | | | | | | | |
| Schwächen/ Lernschwierigkeiten | | | | | | | | | | | |
| Hinweise Förderplan | | | | | | | | | | | |